2015D19969

Lijst van vragen

De vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft een aantal vragen voorgelegd aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over het Jaarverslag 2014 van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap 2014 d.d. 20 mei 2015 (Kamerstuk 34 200 VIII, nr. 1).

Voorzitter van de commissie,
Wolbert

Adjunct-griffier van de commissie,
Bošnjaković

Nr.	Vraag
1	Wat zijn de eerste resultaten van de acht regionale talentnetwerken, die scholen in het primair en voortgezet onderwijs ondersteunen, bij het stimuleren van talentontwikkeling?
2	Welke verklaring heeft u voor het feit dat het aantal lerarenbeurzen achterblijft bij het beoogde doel?
3	Wat is de reden dat er een verschil is gemaakt tussen het aantal studieverlofuren gekoppeld aan de lerarenbeurs, die in het primair onderwijs en hbo is verhoogd naar acht uur, en in het voortgezet onderwijs en mbo is verhoogd naar zes uur (waar het eerst voor álle onderwijssectoren vier uur was)?
4	In hoeverre meten we of docenten in de dagelijkse praktijk continue werken aan hun professionele ontwikkeling?
5	In hoeverre weten we of docenten in de dagelijkse praktijk continue werken aan hun professionele ontwikkeling?
6	Wanneer doen alle scholen mee aan Vensters voor verantwoording?
7	Op welke onderdelen van Loopbaanoriëntatie en -begeleiding wordt er nauw samengewerkt met vmbo en mbo?
8	Is het collegegeldkrediet ook beschikbaar voor deeltijd beroepsopleidendeleerweg-studenten?
9	Kunt u in het licht van de uitspraak, dat Nederlanders de publieke omroep waarderen, uitleggen waarom veranderingen nodig zijn die geen budgettaire gevolgen hebben als juist blijkt dat het publiek de publieke omroep waardeert?
10	Kunt u uitleggen hoe de inzet op diversiteit en een onderscheidend aanbod strookt met de insteek van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap om de diversiteit en input van de omroepen juist te beperken door de Nederlandse Publieke Omroep meer macht te geven?
11	Is de openstelling voor andere partijen dan de huidige omroepen nu niet het geval? Kunt u uitleggen hoe deze uitspraak zich verhoudt tot het door u aangehaalde ADR onderzoek (blz. 104) waaruit juist blijkt dat in de toegang voor externen op dit moment al is voorzien?
12	Wat is de gemiddelde klassengrootte in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs, wanneer intern begeleiders en remedial teachers en ander niet-onderwijzend personeel niet worden meegerekend? Wat is met dezelfde wijze van berekenen de ratio leerling-leraar in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs? Kunt u een overzicht geven voor de jaren 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 en 2015?
13	Op welke wijze geven schoolbesturen aan wat de gemiddelde groepsgrootte is op scholen? Op welke wijze wordt dit precies geregistreerd?
14	Welk percentage van de klassen in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs kent een groepsgrootte van boven de 30 leerlingen? Hoeveel leerlingen in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs maken deel uit van een klas met meer dan 30 leerlingen (in aantallen en percentages)?
15	Hoe kunt u verklaren dat de streefcijfers voor het vwo voor zowel Engels, wiskunde als het eindcijfer voor de 20 procent best presterende vwo-leerlingen dalen in plaats van stijgen, terwijl de streefcijfers voor vmbo en havo wel een stijgende lijn laten zien?
16	Kunt u toelichten hoe de raming van het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs zo van het werkelijke aantal leerlingen kan verschillen dat dit leidt tot een onderbesteding van 5,1 miljoen euro, terwijl de bekostiging in de lumpsum hoger is dan begroot (en er dus sprake lijkt van meer leerlingen)?

Nr.	Vraag
17	Kunt u toelichten waarom de indicator «aansluiting onderwijs op behoefte arbeidsmarkt» enkel wordt afgemeten aan het aantal bèta-technisch gediplomeerden?
18	Kunt u toelichten of in het kader van de kwaliteitsafspraken gewerkt wordt aan een nulmeting en betere indicator voor de «aansluiting onderwijs op behoefte arbeidsmarkt»?
19	Welke financiële gevolgen heeft de daling van het aantal leerlingen in de beroepsbegeleidende leerweg en de stijging van het aantal leerlingen in de beroepsopleidende leerweg voor de begroting?
20	Kunt u toelichten welk deel van de acht miljoen euro aan incidentele middelen voor professionalisering van examenfunctionarissen in het mbo ook daadwerkelijk is besteed aan deze professionalisering?
21	Kunt u uitleggen hoe de tekst op bladzijde 51 over het toevoegen van de additionele middelen voor examenfunctionarissen aan de lumpsum zich verhoudt tot de tekst op bladzijde 53, waar deze zelfde middelen worden gebruikt om de onderbesteding in de aanvullende bekostiging te verklaren en de tekst op bladzijde 55 onder «overige projecten»?
22	Hoe verhoudt de onderbesteding op de middelen voor voortijdig schoolverlaten en de reden die hiervoor wordt gegeven op bladzijde 52, zich tot de brief van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap d.d. 9 februari 2015 (Kamerstuk 26 695, nr. 98) waarin wordt gesteld dat de resultaten voor liggen op schema?
23	Als de resultaten voor het terugdringen van voortijdig schoolverlaten boven verwachting goed zijn, ligt overschrijding van het budget in verband met prestatieafspraken dan niet meer in de lijn der verwachtingen dan onderbesteding?
24	Kunt u een overzicht geven van de afgewezen en goedgekeurde publiek-private samenwerkingen bekostigd uit het investeringsfonds mbo?
25	Welke output en outcome criteria zijn vastgelegd voor de toegewezen middelen uit het investeringsfonds mbo?
26	Op welke wijze wordt getoetst of samenwerkingen ook zonder het investeringsfonds mbo zouden blijven bestaan dan wel ontstaan zijn?
27	Kunt u toelichten waardoor de verandering in liquiditeitsbehoefte is ontstaan bij de middelen voor het sectorplan mbo-hbo techniek 2011–2016?
28	Wat heeft de verandering in liquiditeitsbehoefte betekent voor het realiseren van de doelstellingen uit het mbo-hbo techniekpact 2011–2016?
29	Hoe wordt de onderbesteding van middelen voor Loopbaanoriëntatie en -begeleiding verklaard, terwijl juist initiatieven als VMBO on Stage nauwelijks financieel ondersteund worden?
30	Kunt u toelichten waar de grote verschillen tussen begrote en gerealiseerde uitgaven op de beide posten onder «bijdragen aan (inter)nationale organisaties/medeoverheden» vandaan komen?
31	Waarom is het aantal aanvragen c.q. aangevraagde bedragen voor de impulssubsidie ter versterking van de samenwerking tussen lerarenopleidingen lager dan geraamd?
32	Betekent de verlaging van de verplichtingen door minder toekenning op garanties voor de indemniteitsregeling dat er minder aanvragen waren voor de regeling dan verwacht, of welke andere verklaring is er te geven? Hoe verhoudt deze verlaging zich tot de kritiek dat de indemniteitsregeling tekort schiet bij de organisatie van grote internationale tentoonstellingen?

Nr.	Vraag
33	Waarom was de loon- en prijsbijstelling van de culturele basisinfrastructuur niet op genomen in de begroting?
34	Wordt in de toekomstige begroting wel rekening gehouden met de loon- en prijsbijstelling van de culturele basisinfrastructuur?
35	Wat zijn de consequenties van de intertemporele compensatie?
36	Wat is de reden om 3,9 miljoen euro van het budget programma Visie Erfgoed en Ruimte over te hevelen naar het gemeente- en provinciefonds?
37	Hoe blijft het bedrag voor de Visie Erfgoed en Ruimte zichtbaar in meerjarenbegrotingen voor de Kamer?
38	Is het bedrag van vijf miljoen euro voor het Koninklijk Instituut voor de Tropen langjarig begroot?
39	Is de drie miljoen euro voor talentontwikkeling een structurele of incidentele bijdrage?
40	Wat is het meerjarige effect van de 11,8 miljoen euro afrekening voor Huisvesting Nieuwbouw Rijksmuseum op de cultuurbegroting?
41	Kunt u uitleggen op welke manier de rol van de Nederlandse Publieke Omroep bijdraagt aan de publieke manier waarop deze waarden tot stand komen? Wordt hierdoor de publieke waarde niet juist verminderd, doordat de rol van de omroepen wordt verkleind?
42	Kunt u toelichten welke gevolgen de impasse tussen de Nederlandse Publieke Omroep en de omroepen met betrekking tot het concessiebeleidsplan heeft op de prestatieovereenkomst?
43	Kunt u toelichten welke gevolgen de mogelijke vertraging van de Mediawet op het concessiebeleidsplan en de afspraken met betrekking tot de programmering en doelstellingen van de Nederlandse Publieke Omroep zullen hebben, als die geen wettelijke grondslag kennen?
44	Op welke manier bent u van plan de indicatoren beter inzichtelijk en meetbaar te maken (SMART)?
45	Om welke redenen zijn de inkomsten van de Ster niet gestegen?
46	Acht u het denkbaar dat er ook in 2015 of 2016, met een verscherpte taakomschrijving, nog 13,5 miljoen euro extra wordt uitgegeven voor zogenaamde superevenementen, zijnde sportevenementen?
47	Hoeveel is er uitgesplitst naar het WK-voetbal, Olympische Winterspelen en eventuele andere superevenementen extra uitgegeven en binnengekomen?
48	Wat zijn de resultaten van het door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap gecoördineerde project «Terughalen en terugvorderen uit het buitenland»?